

Prof

Adı ve Soyadı

Dr. Ahmet İsmail ÖZÇELİK

E-Posta

iozcelik2003@yahoo.com
iozcelik2003@gmail.com
ismail@pamukdedem.com
www.avrasya.edu.tr

Telefon



Görevleri

Bulunduğu Kampus	Yomra Yerleşkesi
Bulunduğu Bina	Fen Edebiyat Fakültesi
Bölüm	Psikoloji Bölümü Başkan V.
Görevi	Prof. Dr.

Prof. Dr. Ahmet İsmail Özçelik CV:

Ahmet İsmail ÖZÇELİK

T.C Avrasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bl. Bşk.

Yomra Avrasya Üniversite Kampüsü P.box 612550 Trabzon Turkey

Phone 0462 334 05 50 – 334 64 44/45/47

E-mail : iozcelik2003@yahoo.com

EDUCATION

EDUCATION (Institution, Place and Date)

High School : Türk Eğitim Derneği Ankara Koleji, 1972

**Undergraduate : of Ankara,
Faculty of Education,
Department of Psychological Services in Education,**

Main Branch of Special Education, 1977

**Master : of Ankara,
Faculty of Education,
Department of Psychological Services in Education,
Main Branch of Special Education, 1980**

**Ph.D. : UniversityAnkara,
Faculty of Education, 1982**

Assistant Professorship: 05.07.1979

Associate Professorship : 24.10.1983

Full Professorship : 17.09.1998

ACADEMIC (Institution, Place and Dates)

a) In Turkey

- **UniversityAnkara, Faculty of Education, 1973-1977**
- **University of Ankara, Faculty of Education, Department of Psychological Services in Education, Assistantship, 1979-1983**
- **Ministry of National Education, In Service Department and Ankara-AnadoluUniversity Teacher-Certificate Programs Coordinator and Lecturer, 1979-1985**
- **Membership of Social Sciences Institute Faculty Senate and Administration Council, 1983**
- **Founder of Department of Psychology in KaradenizTechnicalUniversity Fatih Education Faculty, 20.02.1987**
- **Instituted MS and Ph.D. Programs in the above-mentioned department.**
- **Designated as the Dean of KTÜ Giresun Education Faculty, 17.09.1998**
- **Designated as the Dean of KTÜ Giresun Education Faculty, 17.09.2001**

b) In Other Countries

- **Successfully completed the Seminar (USIS) “*Session 279: Workforce Preperation: The Key to Economic Growth and Competitiveness*”, Austria , Salzburg , February 04-16, 1990**
- **Lectured on ‘*Cultural Differentiation of Turkish Training Programs*’ as a guest of ‘*Phabo Thomas More Teacher Training Faculty*’, February 05-13, 1996**

ADMINISTRATIVE POSITIONS

Headmaster of Educational Sciences Department (Psychological Counseling), 1987-1998

Director of Higher Education School of Trabzon, 1987-1992

Dean of KTÜ Giresun Education Faculty, 1998-2002

General Coordiantor of OSYM Giresun Region, 1998-2002

2006-2007 (Eğitim Koordinat6ru)

Canım 6zel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi- Bakırk6y
Cevizlik Mah.Reyhan Sk. No:36 Bakırk6y-İSTANBUL

2007-2008 (Eğitim Koordinat6ru)

6zel Canım 6zel Eğitim Okulu -Esenyurt

2008-2012 (Eğitim Koordinat6ru)

6zel Bağcılar Alkom 6zel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi -Bağcılar
25.1.2012 tarihine kadar.

25.01.2012 - 1.4.2012 – tarihleri arasında 6zel Alkom 6zel Eğitim
ve Rehabilitasyon Merkezi M6d6r Vekilliği ve Zihinsel Engelliler Sınıf
6đretmenliđi.

16.10.2012 tarihinden itibaren 6zel Yaşam Umudu 6zel
Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Eğitim Koordinat6rl6đ6 ve Zihinsel
Engelliler Sınıf 6đretmenliđi g6revini s6rd6r6yor.

01.01.2013 tarihinden itibaren Soylu 6zel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi , Altınşehir mah. Osmanlı cad. No;84 Kat:3,4,5
Başakşehir-*İstanbul ,Eğitim Koordinat6rl6đ6 ve Zihinsel Engelliler Sınıf
6đretmenliđi g6revini s6rd6r6yor.

**1.04.2013 tarihinden itibaren Samyeli 6zel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi** Genel Eğitim Koordinat6rl6đ6n6
tamamladı.Mehter 6şeme Mah.Cumuriyet cad No:53 Esenyurt İstanbul

**1.04.2013 tarihinden itibaren 6zel Altınşehir Doğa
6zel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi** Altınşehir
Mahallesi Osmanlı cad. No:84 kat 3-4-5 Başakşehir İstanbul Eğitim
Koordinat6ru olarak g6rev yapıyor. Bu g6revinden 22 Ekim 2013 tarihinde
ayrıldı.

**1.09.2013 tarihinden itibaren Avrasya 6niversitesi
Fen edebiyat Fak6ltesi Psikoloji B6l6m6
Başkanlığına atandı.**

**6.11.2013 tarihinden itibaren Doğuş 6niversitesi
Fen Edebiyat Fak6ltesi Psikoloji B6l6m6nde ders
vermeye başladı.**

**Halen Avrasya 6niversitesi Fen – Edebiyat Fak6ltesi
Psikoloji B6l6m6 Başkanlığı g6revini s6rd6r6yor.**
Evli ve iki 6ocuk babasıdır.

ACADEMIC EXPERIENCE

LECTURES

Undergraduate

- **Learning Psychology**
- **Educational Psychology**
- **Psychopathology**
- **Introduction to Education**
- **Child Development**
- **Social Psychology**
- **Seminar of Guidance**
- **Current Psychotherapies**
- **Adolescent Psychology**
- **Psychological Measurement**
- **Introduction to Psychology**

MS

- **Appliance of Psychology to Education**
- **Abnormal Personality Theories**
- **Learning Theories and Fundamental Approaches**
- **Psychological Measurement II**
- **Vocational English**
- **Psychopathology Theories and Applications**

Ph.D.

- **Advanced Learning Theories**
- **Advanced Counseling Techniques**
- **Research Techniques in Social Sciences**
- **Behavior Modification and Evaluation**

RESEARCH INTERESTS

- **Psychological Counseling**
- **Special Education**
- **Behavior Modification**

SUPERVISING

- **Ph. D.** : 18
- **Master** : 38
- **Undergradute** : 30

JURY MEMBERSHIP

Foreign Language (MS, Ph.D.), Vocational (MS, Ph.D.), Doçentlik, Proffessorship, so much that I cannot remember the exact number.

ACADEMIC / PROFESSIONAL MEETINGS

- Hacettepe University Education Faculty VIth Congress of Special Education. November, 10-12, 1996
- Anadolu University Education Faculty IVth National Educational Congress Session Chairman, September, 10-12, 1997
- Marmara University Education Faculty 1st Learning and Teaching Symposium, Session Chairman May 29-31, 2002

1. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Ada, Ş., “Trabzon İli Ortaöğretim Okullarında Yürütülmekte Olan Rehberlik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi”, 1990.

İskender, M., “Ailelerin Eğitilebilir Geri Zekalı Çocuklarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi”, 1991.

Koç, M., “K.T.Ü Fatih Eğitim Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçimlerine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi”, 1991.

Yazıcı, Y., “K.T.Ü. Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Kendini Gerçekleştirme Düzeylerinin Araştırılması”, 1992.

Gökçakan, N., “K.T.Ü Fatih Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kendilerini Kabul Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”, 1993.

Sivrikaya, K., “K.T.Ü Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Uyum Düzeyinin Belirlenmesi ve Uyum Düzeyleri Arasındaki Farklar”, 1993.

Havuş, M., “Orta Dereceli Okullarda Disiplin Cezası Almış Öğrencilerin İçerik Dönüklük Dışarı Dönüklük Kişilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”, 1993.

Saral, Ş., “Özel Trabzon Ata Kolejinde Okuyan Öğrencilerin Genel Uyum Düzeyleri İle Akademik Başarı Ortalaması”, 1993.

Yıldırım, G., “Lise Mezunu Öğrencilerin Sayısal ve Sözel Yetenek Alanları Bakımından Kendini Değerlendirme Düzeyleri İle Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, 1994.

Kaya, A.Y., “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi I. Sınıf Öğrencilerinin Yetenek ve İlgileri İle Eğitim Aldıkları Mesleklerin Uygunluğunun İncelenmesi”, 1996.

Uğurluoğlu, M. Y., “Lise Öğrencilerinin Özsaygı Düzeyleri İle Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”, 1996.

Irak, S., “İlkokul Çağı Çocuklarında Görülen Kekemelik ve Ana-Baba İle Öğretmenin Kekemeliğe Karşı Tutumları”, 1996.

Özden, R., “KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Biçimleri İle Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması”, 1997.

Yazıcı, H., “KTÜ Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Eysenck’in Kişilik Kuramına Dayalı Olarak Belirlenmesi”, 1997.

Şahin, B., “Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik Danışmanlık Hizmetlerinden Beklentileri ve Bu Beklentilerinin Karşılama Düzeyinin Belirlenmesi”, 1998.

Kavanoz, A., “Özel Eğitim Sınıflarına ve Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden Eğitilebilir Zihinsel Engellilerin Uyumsal Davranışlarının Karşılaştırılması”, 1999.

Nöroplastitenin Gündelik Hayata Örgüt Psikolojisine, eğitim-öğretim alanına uygulanabilirliği ve öğrenme-bellek kişisel gelişim,psikolojik ve nörolojik faktörler üzerine etkilerini ortaya koymayı sağlayacak eğitim programı ve bir uygulaman . (Yüksek lisans tezi) Nalan Sabır Taştan 2014. (Danışmanlığı Yapılmış YL. Tezi)

6.2. Doktora Tezleri

Gökçakan, N., “Beck’ in Bilişsel Terapisinin Değişik Düzeylerdeki Depresyonun Giderilmesindeki Etkinliğin İncelenmesi.”, 1997

2. Yayınlar

7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Özçelik, İ., USIS tarafından Avusturya’da düzenlenmiş olan “Workforce Preperation The Key to Economic Growth and Competitiveness” Semineri’nde sunulan “An Empowering Education and Training System in Turkey” makalesi, 1990.

Özçelik, İ., Ada, Ş., ICET World Assembly, Theme: Teacher Education an Imperative for National Development, “Evaluation of Teacher Training Programs at Education Faculties in a Comparative Way”, 1994.

Özçelik, İ., Hollanda’da “Pabo Thomas More” Öğretmen Fakültesi’nin davetlisi olarak, “Cultural Differentiation, Fundamental Dynamics of Turkish Culture, Turkish Training Programs” konulu konferans, Hollanda Türk Kültür Dernekleri’nde konferanslar, 1996.

Özçelik, İ., Ada, Ş., Türkiye First International Distance Education Symposium, “Trabzon Bölgesi AÖL Uygulaması Değerlendirilmesi”, 1996.

Özçelik İ., Ada, Ş., Türkiye Second International Distance Education Symposium, “Modüler Eğitim Programlarının Anne Baba Tutumlarına Etkisi”, 1998.

Özçelik, İ., Cin, M., T.C Marmara Üniversitesi Atatürk Education Faculty The First Symposium on Learning and Teaching in 2000s with International Participation, “Primary School Children’s Understanding Level and Misconceptions of some Geographical Concepts Related to Their Immediate Environment”, 2002.

Özçelik, İ., Gürsoy, A., T.C Marmara Üniversitesi Atatürk Education Faculty The First Symposium on Learning and Teaching in 2000s with International Participation, “The Difference of the Influence of Individual and Cooperative

Education to Students' Achievement", 2002.

Özçelik, İ., Gürsoy, A., T.C Marmara Üniversitesi Atatürk Education Faculty The First Symposium on Learning and Teaching in 2000s with International Participation, "", 2002.

7.3. Yazılan uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yazılan makaleler

“Görme Özürlülerde Hareket Özürlülüğü Sorunu ve Eğitimleri Üzerine”, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 12, ss.455-470, 1980.

“Görme Özürlülerin Psiko-Sosyal Gelişimlerinin Değerlendirilmesi, 7-11 Yaş Arası”, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt: 15, Sayı: 12, ss. 47-63, 1983.

“İşitme Eğitimi”, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt: 16, Sayı: 1, ss. 71-85, 1983.

“Üstün Zekalı Çocuklara Uygulanan Özel Eğitim Yaklaşımları”, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 1987, sayı: 1.

“Öğretmen Yetiştirme Uygulaması”, Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 106, ss. 42-43, Şubat, 1991.

“Meslek Seçiminde Akademik Performansta ve Kişiler Arası İlişkilerde Öz-Yeterliliğin Değeri”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1997.

“Farklı Kültürlerdeki Danışanlar ve Kültür Etkileşiminin Danışma Süreci Üzerindeki Etkileri”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1997.

A review of the Literature on Concept Learning in Physical Geography.Boğaziçi University Journal of Education.Vol.19(1),2002.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

“Genel Eğitim Özel Eğitim İlişkisi”, I. Ulusal Eğitim Sempozyumu Bildiri Özetleri: M.Ü., Atatürk Eğitim Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi, 24-30 Kasım, 1986,

Göztepe, İstanbul, s. 27.

“Zihinsel Özürlülerin Sorunları Eğitimi-Rehabilitasyonu”, Zihinsel Yetersiz Çocukları Koruma Derneği ve Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı ile Ankara Tıp Fakültesi ortak tebliği, 1985.

“Genel Eğitim Özel Eğitim İlişkisi”, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen I. Ulusal Eğitim Sempozyumu, 1986.

“Özel Eğitimde Personel Sorunları”, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü I. Özel Eğitim Günü, 1991.

“Görme Özürlü Çocukların Anne Baba Tutumları”, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi ile Türkiye Körler Vakfı'nın ortaklaşa düzenlediği Görme Engelli Çocuk ve Aile Semineri, 1994.

“Körlerde Oluşan Tiklerin Giderilmesinde Davranış Terapisinin Etkililiği Üzerine Bir Araştırma”, “Görme Özürlülerin Benlik Kabullerini Geliştirmede Rasyonel Emotif Terapinin Etkililiğinin Araştırılması”, Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen 6. Özel Eğitim Günleri, 1996.

“Grup Aile Rehberlik Uygulamasının Zihinsel Engelli Çocuklara Sahip Anne-Baba Tutumları Üzerindeki Etkililiğin Belirlenmesi 8. Oturum”, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1997.

“Bağımsız Hareket Eğitimi Konusunun Görme Engelli Bireylerin Benlik Tasarımına Etkisi”, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi VII. Özel Günleri, 1997.

“Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Testlere İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi”, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi IV. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 1997.

“Orta Dereceli Okul Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin Yardımcı Personel Öğretmen ve Öğrenci Boyutunda Kabul Edilme Düzeyinin Belirlenmesi”, 1997.

“Kekemelik Sağaltımında Davranış Modifikasyonunun Etkililiği”, Selçuk Üniversitesi VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1998.

“Enüresis Vakasında Aile Danışmanlığının Etkisi”, Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Kasım, 1998.

Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Türkiye II. Eğitim Felsefesi Kongresi, Müzakere Üyesi, Van: Ekim, 1996.

“İlköğretim Okullarında Rehberlik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi”, IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Denizli: Ekim, 1998.

7.6. Diğer yayınlar

Özçelik, İ., “Görme Özürlülerin Rehabilitasyonu, Kaynak Kitap Örnekler”, Gayret Matbaası, Malatya: Ocak, 1985.

“Özel Eğitim Alanı ve Özürlü Olma Durumu”, Fon Matbaası, Ankara: Ocak 1997.

“Eğitime Giriş, Ders Kitabı”, Derya Kitabevi, Trabzon: 1992.

“Özürlü Çocukların Kaynaştırılması”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 8, Sayı: 84, ss. 7-11, Ankara: Aralık, 1983.

“Tırnak Yeme Alışkanlığı”, Eğitim ve Bilim Dergisi, Sayı: 42, ss. 14-16, Ankara: Mart, 1983.

“Görme Özürlü Bireylerdeki Sözcük Sorunu Üzerine”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 8, Sayı: 77, ss.16-19, Ankara: Nisan, 1983.

“Sakatlar Haftası ve Görme Özürlüler”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 8, Sayı: 77, ss.

16-19, Ankara: Nisan, 1983.

“Dinlenme Eğitimi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Cilt: 8, Sayı: 45, Ankara: Eylül, 1983.

“Okuma Güçlükleri ve Düzeltilmesi”, Eğitim ve Bilim Dergisi, Cilt: 8, Sayı: 45,
Ankara: Eylül, 1983

“Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanan Hızlandırma”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 9,
Sayı: 86, ss. 8-12, Ankara: Şubat 1984.

“Engelli Çocuklar Sorunu”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 9, Sayı: 90, ss. 21-23,
Ankara: Haziran, 1984.

“Psiko-Sosyal Bağlamda Kekemelik”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 9, Sayı: 91, ss. 16-
23, Ankara: Ağustos, 1984.

“Engelli Çocuklar İçin Rehberlik ve Psikolojik Danışma”, Öğretmen Dünyası
Dergisi, Yıl: 5, Sayı: 58, ss. 16-18, Ankara: Ekim, 1984.

“Özel Eğitim Öğretmenleri ve Sorunları”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Yıl: 6, Sayı:
61, ss. 21-23, Ocak, 1985.

“Ses Bozuklukları ve Düzeltilmesi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 97, ss. 16-19,
Şubat, 1985.

“Ses Bozuklukları ve Düzeltilmesi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 98, ss. 20-23, Mart,
1985.

“Özürlü Gençler Psikolojisi”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Yıl: 6, Sayı: 73, ss. 26-29,
Aralık, 1985.

“Üstün Zekâlıların Eğitimi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 10, Sayı: 96, ss. 20-24,
Ocak, 1985.

“Zihinsel Özürlü Çocukların Rehabilitasyonu”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 10, Sayı: 101, ss. 13-17, Haziran, 1985.

“Neden Özel Eğitim Sosyolojisi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 113, ss. 16-20, Ağustos, 1986.

“Yeni Bir Eğitim Türü ve Öğretmen Tipi”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 90, ss. 11-14, Ağustos, 1986.

“Bireysel Okuma Programında Altı Aşama”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Sayı: 81, ss. 19-21, Eylül, 1986.

“Okuma ve Öğrenmeye Hazır Oluş”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 17, ss. 22-25, Aralık, 1986.

“Özel Eğitim ve Rehberlik İlkesi”, Karadeniz Teknik Üniversitesi Bülteni, s.9, Nisan, 1987.

“Test Çocukları”, Milliyet Gazetesi, Düşünenlerin Düşünceleri, 7 Kasım 1988.

“Sadece Sınava Yönelik Bir Gençlik Hazırlanıyor”, Milliyet Gazetesi, Düşünenlerin Düşünceleri, 5 Mayıs 1988.

“Nasıl Bir Özel Eğitim Uygulaması”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Sayı: 101, Yıl: 9, Mayıs: 1988.

“Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 89, ss. 15-18, Mayıs, 1989.

“Öğretmen Yetiştirme Uygulaması”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Sayı: 120, Yıl: 10, ss. 20-22, Aralık, 1989.

“Öğretmen Yetiştirme Üzerine”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 120, Yıl: 10, ss. 21-23, Ocak, 1990.

“Ev Ödevi Üzerine”, Öğretmen Dünyası Dergisi, Sayı: 122, Yıl: 11, ss. 23-25, Şubat, 1990.

“Gereken Önem Verilmeli”, Milliyet Gazetesi, Düşünenlerin Düşünceleri Köşesi, 10 Nisan 1990.

“Atatürk Eğitim Felsefesi”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl: 16, Sayı: 162, ss. 9-11, Ocak, 1991.

“Çocuklarda Damgalanma Sorunu”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 201, Yıl: 19, ss. 4-13, Temmuz-Ağustos, 1994.

“MEB, KET, YÖK, TİKA, Marmara Üniversitesi İşbirliği İle Hazırlanan 41. Dünya Öğretmenler Eğitimi Kongresinden İzlenimler”, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 204, Yıl: 19, ss. 44-47, Temmuz-Ağustos, 1985.

“Etkili Öğretim”, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı: 31, Yıl: 1997, s. 2-5.

3. İdari Görevler

Bölüm Başkanlığı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı”	1987-1998
Müdürlük	Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon Eğitim Yüksek Okulu	1987-1992
Dekanlık	Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi	1998-2002
Merkezi Bölge Sorumlusu	Üniversite Seçme Yerleştirme, Giresun	1998-2002
Bölüm Başkanı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü	1997-2002
Bölüm Başkanı	İnönü Üniversitesi Rektörlüğü Bünyesinde Yabancı Diller Bölümü	1983-1987

4. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Türkiye Psikologlar Birliği Türkiye Özürlüler Vakfı

5. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı			Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2000-2001	Güz	OMES101 – Öğretmenlik Mesleğine Giriş	3	0	60
		YDB111 – İngilizce I	3	0	80
		OMES201 – Gelişim ve Öğrenme	3	0	55
		IOO309 – Özel Eğitim	1	2	35
	İlkbahar	OMES102 – Okul Deneyimi I	1	4	20
		YDB118 – İngilizce II	3	0	80
		IOO204 – Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2	2	40
		OMES400 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	15
		OMES402 – Rehberlik	3	0	25
		SEC412 – Zihin Eng. Eğitim Ar. Gel.	3	0	20
2001-2002	Güz	OMES101 – Öğretmenlik Mesleğine Giriş	3	0	60
		YDB111 – İngilizce I	3	0	80

		OMES201 – Gelişim ve Öğrenme	3	0	55
		IOO309 – Özel Eğitim	1	2	35
	İlkbahar	OMES102 – Okul Deneyimi I	1	4	20
		YDB118 – İngilizce II	3	0	80
		IOO204 – Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2	2	40
		OMES400 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	15
		OMES402 – Rehberlik	3	0	25
		SEC412 – Zihin Eng. Eğitim Ar. Gel.	3	0	20

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA

İnönü Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora’da verilen dersler aşağıya çıkarılmıştır.

YÜKSEK LİSANS

- **Özel Eğitim Uygulamaları ve Modelleri**
- **Psikolojinin Eğitime Uygulanması**
- **Normal Dışı Davranış Kuramları**
- **Öğrenme Kuramları ve Temel Yaklaşımlar**
- **Psikolojik Ölçme Araçları ve Uygulamaları I-II**
- **Türkiye’de İlk Orta ve Yüksek Eğitimde Rehberlik**
- **Seminer**

DOKTORA

- **Özel Eğitim Modelleri ve Uygulamaları**
- **Öğrenme Kuramları**
- **İleri Psikolojik Danışma Teknikleri**
- **Özel Eğitime Muhtaç Çocuklara Yönelik Psikolojik Danışma**

- **Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Psikolojisi**
- **Motivasyon ve Öğrenme**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin adı	Teorik	Uygulama	Öğrenci Sayısı
2001-2002	Güz	YPDR 501 – Mesleki İngilizce	3	0	5
	Bahar	YPDR 544 – Psikolojik Ölçme Araçları ve Uygulamaları	3	0	5
		YPDR 813 – Tezde Özel Konular Rehabilitasyon Danışmanlığı	4	0	1

Akademik Yıl	Dönem	Dersin adı	Teorik	Uygulama	Öğrenci Sayısı
1999-2000	Güz	DPDR 607 – Öğrenme Modelleri ve Motivasyon	3	0	6
		DPDR 609 – Özürlü Çocuklar İçin Psikolojik Danışmanlık	3	0	6